

Программа работы с родителями «Содружество»

Составители

Саяпина Г.А. – заместитель директора по ВР

Ермишина О.Н. – заместитель директора по МХО

Программа предусматривает достижение следующей цели: *обеспечение взаимодействия с родителями, привлечение родителей к воспитательному процессу, при проведении общегимназических мероприятий и в рамках дополнительного музыкально-художественного образования.*

Задачи гимназии в работе с семьей и родителями:

- *педагогическое просвещение родителей;*
- *воспитание нравственных качеств учащихся, заботы, доброжелательности, отзывчивости на личном примере;*
- *знакомство с методами и приемами организации досуговой деятельности в семье;*
- *привлечение родителей к организационной работе с учащимися;*
- *организация работы в режиме «субъект - субъектных» отношений;*

Основные направления работы:

- *создание системы социальной и социально-психологической помощи семье;*
- *изучение личности каждого учащегося, его ближайшего окружения, основных факторов, влияющих на формирование его нравственных установок, жизненного опыта, состояния здоровья каждого учащегося;*
- *изучение социального состава семей класса, круга интересов, склонностей, социальных проблем различных социальных групп и вовлечение их в студии, объединения ДО;*
- *привлечение родителей к ведению студий, объединений ДО, к участию в гимназических мероприятиях, в органах самоуправления, общественных организациях;*
- *пропаганда положительного опыта семейного воспитания.*

Основные направления реализации программы:

- *выявление и правильное определение различных категорий семей: полные и неполные; семьи группы риска; малообеспеченные; опекаемые; многодетные;*
- *оформление индивидуальной карточки семьи, банка данных;*
- *изучение жизненного пространства ребенка, анализ социума каждой семьи;*
- *групповые и индивидуальные консультации*
- *участие в родительских конференциях, педсоветах, собраниях, привлечение к ведению студий, объединений ДО, к участию в гимназических мероприятиях, в органах самоуправления, общественных организациях;*
- *организация серии психолого-педагогических семинаров, тренингов по данной проблеме;*
- *обобщение и распространение положительного опыта воспитания.*

Ожидаемые результаты

- *укрепление связи с семьёй;*
- *повышение психолого-педагогического просвещения родителей;*
- *повышение ответственности родителей за воспитание и обучение;*
- *активное участие родителей в родительских конференциях, педсоветах, собраниях*

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать систему работы с различными категориями семей по различным направлениям, оказать помощь учащимся и родителям, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе и другим формам сотрудничества гимназии и семьи.

Участники программы:

- *родители*
- *учащиеся гимназии*
- *классные руководители*
- *учителя-предметники*
- *педагоги дополнительного образования*
- *школьные специалисты (социальный педагог, психологи, библиотекари гимназии)*

Этапы работы

подготовительный этап: 2005-2006 учебный год;

основной этап: 2006-2011 учебный год;

заключительный этап: 2011-2012 учебный год.

В настоящее время - основной этап реализации.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих:

- *целенаправленность воспитательного процесса,*
- *степень придания обучению воспитательного характера,*
- *системный, содержательный и организационный характер воспитания,*
 - *научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия,*
 - *широту охвата объектов воспитания.*

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста нравственности, патриотизма, обеспечение на их основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема, укрепление связи с семьёй, повышение психолого-педагогического просвещения родителей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение, участие в родительских конференциях, педсоветах, собраниях, к ведению студий, объединений ДО, к участию в гимназических мероприятиях, в органах самоуправления, общественных организациях.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит создать систему работы с различными категориями семей по различным направлениям, оказать помощь учащимся и родителям, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе и другим формам сотрудничества гимназии и семьи.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных совместно с родителями мероприятий по проблемам патриотического, духовно-нравственного воспитания, степень их внедрения в теорию и практику воспитания;
- учащихся и родителей, принявших участие в реализации программы;
- действующих объединений ДО, спортивных секций, возглавляемых и посещаемых родителями;
- родителей, регулярно участвующих в воспитательной работе;
- количество посещенных историко-патриотических музеев, школьного музея, музеев учреждений ДО города;
- проведенных выставок;
- проведенных фестивалей и конкурсов по тематике;
- проведенных военно-спортивных игр;
- изданных бюллетеней по направлениям воспитания;
- проведенных мероприятий шефской работы;
- динамика снижения, отсутствие учащихся, состоящих на учете в ИДН, гимназии.

Способы оценки результативности реализации программы.

Результативность реализации программы складывается из двух показателей:

-качество процесса;

-качество результата.

Качество процесса включает в себя:

- целеполагание

- планирование

- контроль эффективности запланированных мероприятий

Качество результатов включает в себя позитивные изменения критериев (показателей) результативности программы.