

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
от 30.12.2014 протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №4»

Л.Т.Дюг
12.01.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном музыкально-художественном образовании
МБОУ «Гимназия №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Федеральными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Типологии дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Гимназия №4» (далее – Устав)

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное музыкально-художественное образование (в дальнейшем – дополнительное образование) как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого обучающегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» г. Смоленска (далее – гимназия) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- ✓ обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования;
- ✓ укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- ✓ свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся за рамками основного общего образования;
- ✓ многообразие дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе обучающихся в гимназии могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В гимназии не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Гимназия имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- ✓ невыполнение функций, определенных Уставом;
- ✓ реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- ✓ качество реализуемых программ дополнительного образования;
- ✓ соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- ✓ жизнь и здоровье обучающихся и работников гимназии во время образовательного процесса;

- ✓ нарушение прав и свобод обучающихся и работников гимназии.

2. Организация деятельности

- 2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.
- 2.2. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 2.3. В гимназии ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Гимназия оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.
- 2.4. Модель дополнительного образования в гимназии строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.
- 2.5. Содержание деятельности групп определяется педагогом-руководителем группы с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором гимназии и принятые педагогическим советом гимназии. Занятия в объединениях проводятся на основе программ в соответствии с лицензией гимназии.
- 2.6. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 2.7. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, объединения, ансамбли и т.д.
- 2.8. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.
- 2.9. Для организации дополнительного образования обучающихся в гимназии используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.10. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования обучающихся:

– различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательном учреждении.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады, фестивали, конкурсы и др. Занятия

могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. По окончании курса дополнительного образования итоговая аттестация заключается в определении соответствия уровня подготовки обучающихся по четырем видам деятельности: хореографической, музыкальной, художественной, театральной требованиям программ.

5.0. Итоговая аттестация учащихся, получающих дополнительное музыкально-художественное образование, состоит из следующих испытаний:

- отчетный концерт;
- хореографическая зарисовка;
- сольное выступление; сцена из спектакля;
- театральная миниатюра;
- творческая работа;
- проект;
- коллективная творческая работа;
- авторская работа.

5.1. Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, имеют право продолжить дополнительное образование в «мастер-классах».